

Imaginons le CDI de demain : synthèse du questionnaire élèves Mai 2020

Nombre de participants : 106

Élèves de 6ème : 50 %

Élèves de 5ème : 20,8 %

Élèves de 4ème : 18,9%

Élèves de 3ème : 10,4 %

Fréquentation du CDI

1. Je me sens bien au CDI

82 % se sentent bien ou très bien au CDI

2. Pour toi, aller au CDI, signifie que te te sens

Calme 51,9 %	Ennuyé 21,7 %
Intéressé 45,3 %	Confiant 15,1 %
Enthousiaste 24,5 %	Amusé ou inspiré 14,2 %

3. Pourquoi ?

Les thèmes invoqués les plus fréquents :

L'ambiance : Lieu de détente, calme, accueillant, amusant, absence de bruit.

Pour y faire quoi ? Pour la lecture, pour s'informer, pour découvrir des BD, des livres sur des thèmes différents, pour faire des recherches, pour se calmer, pour être avec ses ami(e), pour travailler, participer à des concours, pour rendre service, par obligation, pour travailler sur ordinateur, pour m'isoler, pour demander de l'aide, se cultiver, lire des mangas, quand je n'ai pas de devoirs à faire, quand il n'y a plus de place en étude.

4. A quelle fréquence ?

Parfois ; au moins 2 fois par mois : 45,3 %

Souvent, au moins deux fois par semaine : 33 %

Tous les jours : 5,7 %

5. Tu viens rarement parce que (14,2 %) :

Il n'y a plus de place : 25,7 %

Tu fais tes devoirs en étude : 24,3 %

Je ne sais pas quoi y faire : 22,9 %

Le CDI est déjà réservé sur mon créneau d'étude habituel : 21,4 %

Autres raisons invoquées : je suis externe, je préfère rester dehors, je n'ai pas souvent l'occasion d'y aller, je suis inscrit à un club, il n'y a pas grand chose à faire, je viens quand il pleut.

6. Pendant la pause déjeuner :

Jamais 43,4 %

De temps en temps 31,1 %

Souvent 17 %

Tous les jours 8,5 %

7. Es-tu pour une ouverture lors d'une des deux récréations ?

Peu importe 50,9 %

Oui 39,6 %

Non 9,4 %

Raisons invoquées : Pour y rester moins longtemps qu'1 heure, pour faire un travail en retard, emprunter un livre, pour permettre à tous les élèves de pouvoir venir, pour y aller plus souvent, pour un besoin urgent d'information, quand il pleut ou qu'il fait froid, pour ne pas être trop nombreux sous le préau, pour rattraper un travail oublié, pour se reposer entre deux heures de cours, pour pouvoir lire sans être dérangé, pour les personnes isolées, pour ne pas s'ennuyer pendant les récréations.

Autres idées : Plutôt pendant la récréation de l'après-midi, augmenter le nombre de places, changer la disposition des meubles, disposition plus aérée, pouvoir y venir sans être obligé de faire quelque chose.

Activités au CDI

1. Dans quel objectif ?

Pour ton plaisir 25,5 %

Pour un travail scolaire 16 %

Pour les deux 58,5 %

2. Quel type d'activités fais-tu en priorité ?

Lire un livre 69,2 %

Faire une recherche sur internet 63,5 %

Faire un travail de groupe 60,6 %

Passer du temps avec tes amis 59,6 %

Faire des devoirs ou réviser 41,3 %

Faire un travail écrit sur traitement de texte 38,5 %

3. Quelles sont tes activités préférées pendant la pause déjeuner ?

38,9 % d'élèves n'ont pas les mêmes activités au CDI pendant la pause déjeuner.

Lire, faire des recherches ou faire un travail, venir avec mes ami(e)s, faire mes devoirs, participer à un club, dessiner, regarder l'ENT, réviser ou faire un travail en groupe, emprunter un livre, avoir un temps calme.

Que suggères-tu ?

Des jeux d'échec, de concentration ou de société, regarder des films, dessiner, faire des jeux vidéos, inviter des auteurs, utiliser un casque de réalité virtuelle, avoir des tables pour travailler à plusieurs, écouter de la musique calmement.

4. Quelles thématiques t'intéressent le plus ?

Lire davantage de BD ou mangas 54,7 %

Mieux maîtriser les outils informatiques 48,1 %

Découvrir de nouveaux romans, de nouvelles histoires 47,2 %

Se renseigner sur son orientation future 41,5 %

Suggestions d'autres thématiques : la cuisine, plus de BD et de mangas, les pays d'Afrique, les animaux, le cinéma, un magazine sur les jeux vidéos, la culture et la langue des pays étrangers, des livres sur le sport.

Ambiance au CDI

1. Le CDI est-il un lieu ?

Accueillant ou très accueillant 14 %

Assez accueillant 32,1 %

2. Où préfères-tu t'installer ?

Au coin lecture 29,2 %

Devant un ordinateur 17,9 %

Devant une table 12,3 %

Cela m'est égal 10,6 %

3. Comment améliorer l'installation du CDI ?

Un coin lecture plus convivial : davantage de canapés, des sièges hamacs, des coussins ou un tapis pour s'asseoir par terre, un coin cosy, des poufs, des sièges plus confortables.,

Davantage d'espace : plus d'espace, plus de places, une pièce plus grande, plus de places assises.

Réaménagement de l'espace : des lieux différenciés, plusieurs petits coins, les livres et les étagères contre les murs, espacer les rangées de livres et les tables, prévoir les tables au milieu et plus espacées.

Mobilier : mobilier moderne et design, de la couleur, des dessins, changer la décoration, changer la couleur des murs, créer un club pour faire décorer le CDI par les élèves, des petites lumières, décorer le CDI avec des travaux d'élèves.

Ambiance : de la musique de fond,

Activités : des activités à l'extérieur, davantage d'activités.

Fond documentaire : davantage de livres.

Suggestions des parents :

Mobilier et décoration : repeindre les murs, mobilier plus moderne, couleurs adaptées, plus de

confort, des canapés ou des matelas pour s'asseoir, de l'eau et autres boissons, un aquarium, des poufs, lieu plus attractif, des ballons de gymnastique pour les élèves agités, une fontaine pour s'hydrater,

Agencement : des espaces de lecture et de travail différenciés, un coin dédié à l'orientation,

Activités : prévenir les enfants des dangers d'internet, écoute de musique avec casque, améliorer la communication entre élèves.

Fonds documentaire : rotation de nouveaux livres plus fréquente (rotation avec d'autres CDI).

Autres suggestions de fonctionnement :

Créer un club lecture pour parler d'un livre lu par plusieurs personnes.

Annonces au micro le matin : actualités de l'AS et résultats, anniversaires...

Synthèse des résultats :

Participation : 106 élèves ont répondu au questionnaire proposé en ligne pendant le confinement pour répondre à une demande de projection concernant le futur aménagement du CDI. Davantage d'élèves de 6ème et 5ème ont participé : 70,8 % de participants pour ces deux niveaux.

L'ouverture du CDI : Le CDI occupé par des classes ne permettent pas toujours aux élèves de le fréquenter (21,4%). Une ouverture lors d'une des deux récréations (39,6 % de oui) permettrait de venir ponctuellement pour rendre un livre, faire un travail en retard, y rester moins longtemps qu'une heure.

L'espace CDI : Le CDI est un espace apprécié (assez accueillant pour 32,1%) et fréquenté de façon plutôt régulière par les élèves, 45,3 % viennent au moins deux fois par mois. C'est un lieu qui répond à des demandes très diverses comme des espaces pour lire, pour travailler en groupe ou sur ordinateur, pour s'isoler, pour s'informer et se cultiver... Les élèves qui n'y viennent que rarement invoquent un manque de place (25,7%) ou la priorité donnée aux devoirs en étude (24,3%). De nombreux élèves n'y viennent jamais pendant la pause déjeuner (43,4%) parce qu'ils préfèrent participer à un club ou rester dehors.

L'aménagement : Les élèves préfèrent s'installer en priorité dans le coin lecture (29,2%) ou devant un ordinateur (17,9%). Pour l'aménagement du futur CDI, ils proposent un mobilier plus récent, une décoration colorée avec l'affichage de travaux d'élèves pour un lieu plus attractif. Le mobilier doit proposer davantage de coins lecture, canapés, poufs ou coussins pour s'asseoir au calme. Les demandes très diverses des élèves suggèrent la nécessité d'organiser des espaces bien identifiés pour lire, s'informer, travailler avec un ordinateur ou autour d'une table à plusieurs.

Les activités : Les activités principales allient à la fois le plaisir et le travail (58,5 % les deux). Ce sont la lecture (69,2%), la recherche sur internet (63,5%), la réalisation d'un travail en groupe (60,6%) ou être avec des amis (59,6%). Pendant la pause déjeuner, les élèves n'ont pas toujours les mêmes projets : faire un devoir, dessiner, participer à un club, réviser ou faire un travail en groupe, emprunter un livre.. Les suggestions proposent de faire venir un auteur, organiser un club lecture, utiliser des jeux vidéos ou du matériel numérique innovant, dessiner, écouter de la musique... Les thématiques qui intéressent le plus les élèves sont la lecture et l'acquisition de nouvelles BD et mangas, la formation aux outils numériques, la découverte de nouveaux romans par le biais d'un club par exemple, l'utilisation d'un espace orientation plus fonctionnel.