

Imaginons le CDI de demain : questionnaire équipe éducative

Nombre de participants : 12

Politique d'acquisition

1. Êtes-vous globalement satisfait de la documentation mise à votre disposition ?

75 % oui, 25 % à peu près

2. Quelles devraient être les priorités d'achat au CDI ?

50,00%	33,30%
Des magazines d'information Des livres documentaires Des BD et des mangas Des livres sur l'orientation	Des auteurs au programme et des romans Des livres bilingues Des ouvrages de pédagogie générale

Quels domaines vous semblent faire défaut ?

Des documents para-scolaires, des livres bilingues, des livres de pédagogie, des documentaires sur les inventions, les innovations, l'évolution de la société, la robotique et la domotique, le sport et la santé.

Avez-vous d'autres idées ?

Conserver les très bons abonnements (Beaux Arts...), plus de magazines d'actualité, des séries supplémentaires en lettres.

Politique d'accès à l'information

1. Selon vous, le CDI doit-il être réservé en priorité pour ?

La formation à l'éducation aux médias et à l'information 83,3 %

Le travail autonome des élèves 58,3 %

La lecture détente 50 %

L'accès libre au matériel numérique et au web 33,3 %

Le co-enseignement et l'information à l'orientation et aux métiers 25 %

La découverte de jeux sérieux ou de concentration 16,7 %

2. Vous utilisez le CDI pour :

Emprunter des documents 83,3 %

Utiliser de la documentaire pédagogique 66,7 %

Co-animer une séance pédagogique 41,7 %

Faire des recherches personnelles 33,3 %

Lire des journaux ou magazines 25 %

Utiliser un ordinateur 16,7 %

3. Quelles ressources souhaiteriez-vous pouvoir utiliser dans les salles de cours / d'étude ?

Des ordinateurs, des magazines bilingues, des ouvrages sur l'orientation, des revues, des dictionnaires, des magazines scientifiques, des ressources numériques.

Politique de formation

1. Seriez-vous intéressé(e) par un travail en partenariat avec la professeur-documentaliste ?

Oui 58,3 %, Pourquoi pas 41,7 %

4. Si oui, que souhaiteriez-vous proposer comme activités ?

Un travail sur la pratique de l'oral (stage en 3ème et oral du DNB), des séances pour l'acquisition de compétences du domaine 2, l'aide à la recherche documentaire, projet Fake News en 4ème et d'autres projets en EMI, l'apprentissage des TICE en co-enseignement, le harcèlement, le tutorat, le développement durable, sur un projet ou en complément de travail, un travail d'écriture, un travail de recherche en vue d'un exposé ou de l'écriture d'un récit.

1. Pensez-vous que les élèves sont suffisamment formés dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information ?

Oui 41,7 % - Non 33,3 % - Je ne sais pas 25 %

2. Si non, quelles formations vous sembleraient utiles ?

L'utilisation de l'ENT, pronote, différents logiciels, la suite OpenOffice, la recherche sur Internet, en amont et en aval de la semaine de la presse dans le cadre du projet Fake News en 4ème, présentation de différents médias et leur utilisation.

3. Aimerez-vous savoir utiliser le logiciel documentaire BCDI ?

Oui 66,7 %, Non 16,7 %, Je ne sais pas 16,7 %

Politique de communication

1. Êtes-vous globalement satisfait des informations proposées dans l'espace CDI sur l'ENT ?

Oui 83,3 %, A peu près 16,7 %

Avez-vous des suggestions à faire ? Intégrer la formation BCDI, le lien CDI / ENT, un encart CDI sur la page d'accueil avec 1 ou 2 informations sélectives, attractives au mois ou à la semaine.

2. Quels produits documentaires vous semblent les plus utiles ?

Diffusion sélective de l'information 72,7 %, liste des nouveautés au CDI 63,6 %, sommaire des revues 36,4 %

Citez les 4 sujets principaux sur lesquels vous souhaiteriez être tenus informés ?

Les nouveautés, des articles en lien avec les programmes, les nouveaux romans (en lien avec les programmes de français, avec les voyages en cours), des œuvres à écouter, les actualités concernant les langues, la diffusion sélective d'informations, un mémo

mensuel avec les cours donnés au CDI, le développement durable, la sécurité routière, l'éducation, les documents pédagogiques en lien avec le programme, les propositions de concours.

3. Concernant les informations sur ce qui se passe au collège, voyez-vous des manques et avez-vous des suggestions d'amélioration ?

La présence du collège sur un réseau social, concertation concernant le choix d'événements à mettre en avant sur l'ENT, journal local, journal du collège..., manque d'espace et de découpage en zones de travail.

2. Quelles suggestions pourriez-vous faire pour améliorer la politique de communication ?

Un panneau ou une zone d'affichage dédié, créer une page Facebook ou un compte Twitter dédié au collège, mettre en avant une actualité sur la première page de l'ENT et changer régulièrement cette actualité.

Autres suggestions de fonctionnement :

Prévoir un panneau d'affichage pour la valorisation des travaux d'élèves.

Pouvoir écouter des œuvres avec casques dans un petit espace dédié.

Une réunion mensuelle pour suivre l'actualité du CDI, planifier les séances de co-enseignement, connaître les projets mis en œuvre, pour se concerter.

Synthèse du questionnaire équipe éducative

1) Politique d'acquisition

75 % de personnes globalement satisfaites de la documentation mise à disposition.

Les achats prioritaires souhaités : des magazines d'information, des livres documentaires, des BD et des mangas, des livres sur l'orientation.

Les besoins prioritaires : des documents para-scolaires, des livres bilingues, des livres de pédagogie, des documentaires sur les inventions, les innovations, l'évolution de la société, la robotique et la domotique, le sport et la santé, Conserver les abonnements de qualité, plus de magazines d'actualité, des séries supplémentaires en lettres.

2) Politique d'accès à l'information

Le CDI doit être réservé en priorité pour la formation à l'éducation aux médias et à l'information 83,3 %, le travail autonome des élèves 58,3 %, la lecture détente 50 %.

Utiliser le CDI pour : emprunter des documents 83,3 %, utiliser de la documentaire pédagogique 66,7 %, co-animer une séance pédagogique 41,7 %.

Les ressources utiles dans les salles de cours / d'étude ?

Des ordinateurs, des magazines bilingues, des ouvrages sur l'orientation, des revues, des dictionnaires, des magazines scientifiques, des ressources numériques.

3) Politique de formation

La satisfaction concernant le travail en partenariat avec la professeur-documentaliste : Oui 58,3 %.

Les activités prioritaires : un travail sur la pratique de l'oral (stage en 3ème et oral du DNB), des séances pour l'acquisition de compétences du domaine 2, l'aide à la recherche documentaire, le projet Fake News en 4ème et d'autres projets en EMI, l'apprentissage des TICE en co-enseignement, le harcèlement, le tutorat, le développement durable, sur un projet ou en complément de travail, un travail d'écriture, un travail de recherche en vue d'un exposé ou de l'écriture d'un récit.

La formation des élèves à l'éducation aux médias et à l'information est-elle suffisante ?

Oui 41,7 %, 25% je ne sais pas.

Vos suggestions : l'utilisation de l'ENT, Pronote, différents logiciels, la suite OpenOffice, la recherche sur Internet, en amont et en aval de la semaine de la presse dans le cadre du projet Fake News en 4ème, présentation de différents médias et leur utilisation.

Volontaires pour une formation à l'utilisation de BCDI : Oui 66,7 %.

4) Politique de communication

Les informations proposées dans l'espace CDI sur l'ENT sont-elles satisfaisantes ? Oui 83,3 %.

Vos suggestions : intégrer la formation BCDI, le lien CDI / ENT, un encart CDI sur la page d'accueil avec 1 ou 2 informations sélectives, attractives au mois ou à la semaine.

Vos besoins prioritaires : une diffusion sélective de l'information 72,7 %, une liste des nouveautés au CDI 63,6 %.

Vos demandes : les nouveautés, des articles en lien avec les programmes, les nouveaux romans (en lien avec les programmes de français, avec les voyages en cours), des œuvres à écouter, les actualités concernant les langues, la diffusion sélective d'informations, un mémo mensuel avec les cours donnés au CDI, le développement durable, la sécurité routière, l'éducation, les documents pédagogiques en lien avec le programme, les propositions de concours.

Les informations concernant le collège : la présence du collège sur un réseau social, concertation concernant le choix d'événements à mettre en avant sur l'ENT, journal local, journal du collège, manque d'espace et de découpage en zones de travail.

Améliorer la politique de communication : un panneau ou une zone d'affichage dédié, créer une page Facebook ou un compte Twitter dédié au collège, mettre en avant une actualité sur la première page de l'ENT et changer régulièrement cette actualité.

Prévoir un panneau d'affichage pour la valorisation des travaux d'élèves.

Améliorer le fonctionnement du CDI, vos suggestions : pouvoir écouter des œuvres avec casques dans un petit espace dédié, une réunion mensuelle pour suivre l'actualité du CDI, planifier les séances de co-enseignement, connaître les projets mis en œuvre, pour se concerter, prévoir un panneau d'affichage pour la valorisation des travaux d'élèves.

Merci pour votre participation !!!!